**V FORUM NAUCZYCIELI I WYCHOWAWCÓW**

***WYCHOWANIE W PRAWDZIE***

V Forum Nauczycieli i Wychowawców *Wychowanie w prawdzie,* pod patronatem J.E. Biskupa Ordynariusza Wiktora Skworca i Prezydenta Miasta Tarnowa Ryszarda Ścigały, odbyło się21 marca 2009 r. w Tarnowskim Teatrze im. Ludwika Solskiego. Forum rozpoczęła Msza św. w tarnowskiej katedrze. Jako piąte, forum miało charakter jubileuszowy. Pierwsze odbyło się 10.04.1999 r. pod hasłem: *Nauczyciel u progu III tysiąclecia*, drugiemu - 20.04.2001 r. – przyświecało hasło: *Wychowanie to dzieło Miłości*, trzecie – 26.04.2003 r. służyło temu, by *Na nowo odkryć powołanie nauczyciela*, czwarte – 11.03.2006 r. koncentrowało się na tematyce *Wychowanie i Media. Szanse i wyzwania.* Podsumowanie V forum oraz refleksje z nim związane zostaną opublikowane w terminie późniejszym, w specjalnym wydawnictwie. Materiały informacyjne na jego temat można odnaleźć na naszej stronie internetowej www.ksw.pl

Tegoroczne spotkanie nauczycieli i wychowawców miało na celu pokazanie prawdy jako wartości istotnej w wychowaniu młodego pokolenia w szkole i rodzinie. Skierowane było do: nauczycieli, wychowawców, katechetów i rodziców, do wszystkich tych, którym na sercu leży wychowanie młodego pokolenia Polaków, odpowiedzialnych w przyszłości za siebie i innych. W Forum wzięło udział ok. 260 uczestników. Gośćmi Forum byli przedstawiciele władz państwowych, oświatowych i kościelnych oraz zaproszeni z różnych stron Polski przedstawiciele oddziałów i kół KSW (m.in.: z-ca prezydenta Tarnowa – Dorota Skrzyniarz, dyrektor Delegatury w Tarnowie Małopolskiego Kuratorium Oświaty w Krakowie Urszula Blicharz, członek Sejmiku Województwa Małopolskiego Elżbieta Zięba, poseł na Sejm RP Józef Rojek, bp Wiktor Skworc, bp Wiesław Lechowicz, rektor WSD w Tarnowie ks. dr Jacek Nowak). W Forum uczestniczyli nauczyciele Diecezji Tarnowskiej oraz tarnowskich szkół.

Każdy uczestnik otrzymał bogaty pakiet konferencyjny – w tym książkę wydaną przez Oddział KSW w Tarnowie: *Patron szkoły – promieniowanie wartości* oraz okolicznościowy Biuletyn KSW *Wszyscy jesteśmy wychowawcami,* zawierający *Felietony radiowe Anny Lipczyńskiej.* W pakiecie znalazły się Biuletyny IPN oraz Wydawnictwa ARRUPE. Forum towarzyszył kiermasz wyrobów uczestników Warsztatu Terapii Zajęciowej im. Jana Pawła II Stowarzyszenia *Ich Lepsze Jutro*.

Warto zauważyć, że powszechne dziś zjawisko negowania prawdy, jej zafałszowania lub wręcz twierdzenia, że prawda ma wyłącznie względny charakter, prowadzi do przekonania, że każdy ma w swoim sumieniu swoją własną prawdę i tylko ta go obowiązuje. Prawda o człowieku jest podstawą do wychowania młodego pokolenia, któremu trzeba pomóc zrozumieć i podjąć odpowiedzialność za własny rozwój. Wychowanie wymaga przejrzystości wychowawcy względem wychowanka. Wychowanek powinien, nawet nieświadomie, bez stawiania pytań, wyczuwać hierarchię wartości, którymi kieruje się wychowawca.

Poniżej cytujemy wybrane wypowiedzi szacownych prelegentów i fragmenty wykładów:

**Bp dr Wiktor Skworc** (ordynariusz Diecezji Tarnowskiej):

Wychowywać w prawdzie młode pokolenia Polaków oznacza ukazywanie im *fascynującej i porywającej wielkości, do jakiej zostali wezwani przez Stwórcę. W praktyce ten proces ma się wyrażać w prowadzeniu młodych do pełni człowieczeństwa i świętości. W obliczu brutalizacji życia społecznego, która odciska swoje piętno na polskiej szkole, na uczniach, można zapytać, czy szkoła wychowuje do prawdy i do wolności? Czy prowadzenie uczniów do odkrycia miary wielkości ludzkiej i Bożej, jaka jest im pisana, nie jest jedynie postulatem, który dawno utracił prymat w pracy wychowawczej na rzecz spraw drugorzędnych?*

(*…*) *W trudnym procesie wychowania do prawdy i wolności, wychowania w prawdzie, muszą uczestniczyć wszyscy odpowiedzialni za edukację człowieka. Nie tylko rządzący, samorządowcy, rodzice i wychowawcy, katecheci, duszpasterze, ale także nauczyciele, którzy na co dzień podają uczniom do zrozumienia prawdy cząstkowe, dotyczące świata, ludzkiego życia, kultury. Uczeń powinien, wraz z wiekiem, dojrzewać do zbudowania w sobie integralnej wizji tego, kim jest; tego, co go otacza; tego, ku czemu został powołany. Uczeń powinien wynieść ze szkoły nie tylko zbiór prawd cząstkowych, ale przekonanie, że rządzi nimi jedna obiektywna prawda, zakorzeniona w Bogu.*

**Bp dr Wiesław Lechowicz** (biskup pomocniczy Diecezji Tarnowskiej; b. rektor WSD w Tarnowie):

*Wychowanie jest procesem, którego skuteczność uzależniona jest od antropologii – wizji i pojmowania człowieka jako osoby obdarzonej wolnością, zdolnością poznawania oraz miłowania i bycia kochanym.*

*Wychowanie jest procesem, w którym wychowawca i wychowanek winni podporządkować siebie prawdzie, a nie podporządkować sobie prawdy.*

*Wychowanie jest procesem, w którym prawda nie ma charakteru absolutnego, zawsze winna być w relacji do miłości.*

**Ks. dr Jerzy Krzanowski** (asystent, PAT Kraków, Wydział Teologiczny, Tarnów):

*Człowiek, by mógł właściwie rozpoznać swoje miejsce w świecie, by mógł żyć nie tylko nie krzywdząc innych, ale by mógł żyć szczęśliwie – musi żyć w zgodzie z samym sobą, musi żyć w zgodzie z prawdą o sobie samym. Tę prawdę ujawnia z jednej strony ludzka wolność, a z drugiej – wzajemne relacje międzyludzkie.*

*W wychowaniu potrzebny jest rozum i sumienie, a nie tylko zmysłowe uczucia. Wychowanie musi się oprzeć na kształtowaniu silnego charakteru i rzetelnej pracy nad sobą. Pamiętajmy tutaj też o tym, że wychowanie musi opierać się: w sposób teoretyczny – na światopoglądzie, zaś w sposób praktyczny – na wzorcach osobowych, w tym również wzorcach wychowawców.*

*Wychowanie w prawdzie łączy się ostatecznie z wychowaniem do miłości i wskazuje niezachwiany sens i cel życia człowieka*.

**Dr Danuta Piekarz** (UJ, PAT, Kraków; Papieska Rada ds. Świeckich, Rzym):

 *Tertulian powiedział kiedyś o chrześcijanach i o chrzcie: „My, rybki, rodzimy się w wodzie i tylko w niej pozostając, jesteśmy uratowane” (O chrzcie I,3). Podobnie św. Paweł mówi nam dzisiaj: My, wychowawcy katoliccy, rodzimy się w Tym, który jest Prawdą i tylko wtedy ocalimy siebie i naszą młodzież, jeśli w tej Prawdzie będziemy trwać.*